



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE
SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI YAZILI SINAVI (ÖKBYS)

1. GRUP: UZMAN ÖĞRETMENLİK

19 KASIM 2023

(127070)

Verilenlerden hangisi öğrenme ürünü bir davranıştır?

- A) Boğazına su kaçan birinin öksürmesi
- B) İnsan vücudunun soğuk havada titremesi
- C) Burnuna toz kaçan birinin hapşırması
- D) Göze fazla ışık tutulduğunda göz bebeğinin küçülmesi
- E) Elini, ayağını ısırarak seven bir yetişkinin gören bebeğin ağlaması

(127071)

3 yaşında olan Ömer'e, babası ne kadar uğraşsa da doğru şekilde kalem tutmayı öğretmedi. Bu durum ile ilgili bir uzmana danıştığında Ömer'in hiçbir sorunu olmadığını ancak el parmaklarının henüz kalem tutma becerisini yerine getirebilecek düzeye erişmediğini öğrendi. Uzman, kalemi düzgün tutup yazı yazabilmek için 6-7 yaş civarının uygun olduğunu söyledi.

Bu parçada, öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Olgunlaşma
- B) Kaygı
- C) Eski yaşantıların aktarılması
- D) Motivasyon
- E) Dikkat

(127072)

Buluş yoluyla öğretim stratejisinde öğrenci, bilgiye kendisi ulaşmalı ve bilgiyi keşfetmelidir. Öğretmen, öğrencilerin merak duygusunu uyandıracak sorular ve örneklerle öğrencinin bilgiye ulaşmasını sağlamalıdır.

Buluş yoluyla öğretim stratejisinin uygulandığı bir coğrafya dersinde verilenlerden hangisinin yapılması beklenmez?

- A) Öğretmenin doğal afetler hakkında dikkat çekici bir video ile derse başlaması
- B) Öğrencilerin heyelan, çığ gibi doğal afetlerin oluşumunu anlatan deneyler yapması ve sonuçlarını tartışması
- C) Öğretmenin, doğal afetlerin oluşum nedenleri hakkında örnek olan ve olmayan durumlar sunması
- D) Öğrencilerin konu hakkında ilke ve genellemelere kendilerinin ulaşması
- E) Öğretmenin, dersin girişinde doğal afetlerin oluşum nedenlerini deftere yazdırması

(127073)

Ben eski okulumu çok seviyordum. Orada arkadaşlarım ve öğretmenlerim çok iyiydi, her gün derse koşarak gidiyordum. Yeni okuluma henüz başlamadım ama eminim ki burada hiçbir şey eskisi gibi olmayacak. Çünkü buraya hiç alışamayacağım ve eski okulumu çok özleyeceğim.

Buna göre öğrencinin, yeni okuluna alışamayacağına inanması tam öğrenme modelindeki hangi değişkenle açıklanabilir?

- A) Geri bildirim
- B) Duyuşsal giriş davranışları
- C) Bilişsel giriş davranışları
- D) İpucu
- E) Tekrar

(127074)

Dönüt, yaptığı bir davranışın sonucu ile ilgili öğrenciye bilgi vermektir. Düzeltme ise yanlışların ve öğrenme eksikliklerinin giderilmesi işlemidir.

Buna göre, verilenlerin hangisinde dönüt ve düzeltme birlikte yer almaktadır?

- A) Sınavda beş yanlış yapmışsın. Senden daha iyi bir sonuç bekliyordum.
- B) Size ek süre veriyorum, eksiklerinizi tamamlayabilirsiniz.
- C) Verdiğim fiilimsilerin türlerini yazarken ilk ikisini karıştırmışsın. Doğru sıralama sıfat-fiil, isim-fiil ve zarf-fiil olmalıydı.
- D) Son soruyu herkes yanlış cevaplamış. Demek ki tepkimeler konusunu iyi dinlememişsiniz.
- E) Arkadaşlarıyla iletişim kurarken bazı davranışlarının doğru olmadığını düşünüyorum.

(127075)

Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımını benimseyen bir öğretmenin verilenlerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğrenme süreçlerinde öğrencilere rehberlik eder.
- B) Öğrencilerin birbirinin rakibi olacağı sınıf ortamları tasarlar.
- C) Sürecin tamamına yönelik değerlendirme uygulamaları yapar.
- D) Öğrencilere yeni bakış açıları kazandıracak etkinlikler gerçekleştirir.
- E) Öğrenci ihtiyaçlarına göre esnek ders planları oluşturur.

(127076)

Problem çözme yöntemi, öğrencileri yaşamlarında karşılaşılabilecekleri durumlarla karşı karşıya getiren ve onları yaşama hazırlayan bir yaklaşımdır. Bu yaklaşımda problem bir araçtır. Asıl amaç öğrencilerin problem çözme stratejilerini kullanarak belirlenen hedefe ulaşmasını sağlamaktır.

Buna göre, verilenlerden hangisi parçada sözü edilen yöntemde kullanılacak bir problem durumunun özelliklerinden olamaz?

- A) Öğrencilerin ilgisini çekmeli ve merak uyandırıcı olmalı.
- B) Üst düzey düşünmeyi sağlayacak nitelikte olmalı.
- C) Gerçek yaşam durumları içermeli.
- D) Çok yönlü düşünmeyi gerektirmeli.
- E) Öğrencilerin, aynı çözüm yollarını kullanacakları yapıda olmalı.

(127083)

Oğlumun 1. sınıfa başladığı ilk gün, öğretmeni İsmail Bey ile tanıştık. Çok kibar, güzel bir Türkçe ile konuşan, şık ve temiz giyimli bir öğretmendi. İlerleyen günlerde oğlumun da aynı öğretmeni gibi kibar davranmaya özen gösterdiğini, konuşmasının düzeldiğini ve kıyafetlerini temiz tutmaya çalıştığını fark ettim. Bu çok hoşuma gitmişti. Okula veli toplantısı için gittiğimde sınıftaki tüm öğrencilerde benzer değişimler olduğunu öğrendim. İşte, bir öğretmenin yalnızca kitaplardaki bilgileri öğreten kişi olmadığını, duruşuyla bile öğrencilere birçok şey kazandırdığının kanıtıdır İsmail Öğretmen.

Bu parçada, verilen program türlerinden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Resmî
- B) İhmal edilen
- C) Örtük
- D) Test edilen
- E) Desteklenen

(127087)

Kütüphaneniz evrendeki tüm bilgi ve gerçekliği içeriyor olsa bile bu bilgiyi en uygun biçimde nasıl aktaracağınızı bilmiyorsanız sahip olduğunuz tek şey devasa bir kâğıt yığınıdır. Bilgi tek başına hiçbir şeydir, asıl olan öğretmeyi bilmektir.

Bu parçada, eğitim programının hangi ögesinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Amaç/hedef
- B) İçerik
- C) Öğretme-öğrenme süreci
- D) Ölçme ve değerlendirme
- E) Belirtke tablosu

(127090)

Anneme süt getiren bir Hatice Teyze vardı. Sütleri arabayla dağıtmak istiyordu ama ehliyeti yoktu. Ehliyet alabilmek için de okuma yazmayı öğrenmesi gerekiyordu. Önce okuma yazma kursuna gitti. Okuma yazmayı öğrendikten sonra açıköğretim okulunu bitirerek diplomasını aldı. Daha sonra ehliyet kursuna giderek sınava hazırlandı. Bütün bunları yaparken 65 yaşın üzerindediydi. Tüm azmiyle Hatice Teyze ehliyet sınavını da kazandı ve tüm mahalleye sütleri arabasıyla kendisi dağıtmaya başladı. Böylece, öğrenmenin hiç bitmeyen bir süreç olduğunu hepimize ispatladı.

Bu parçada, verilen öğrenme yaklaşımlarından hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) İş birlikli
- B) Yaşam boyu
- C) Probleme dayalı
- D) Örnek olay
- E) Çoklu zekâ

(127092)

Öğrencileriniz eleştirel düşünme, akıl yürütme, problem çözme gibi becerilerini başkalarıyla etkileşiminde kullanamıyorsa bu becerilerin ne faydası olabilir ki? Araştırmalar, üst düzey düşünme becerilerinin sosyal etkileşimli ortamlarda daha fazla uyarıldığını göstermektedir. Hem düşünülen hem öğrenilen böyle ortamlarda öğrenciler zamanla birbirlerinin öğrenmesinin sorumluluğunu da üstlenirler. Böylece olumlu bağlılık geliştirerek içinde buldukları gruba en yüksek düzeyde katkı sağlamaya çalışırlar.

Bu açıklama, verilen öğretim strateji, yöntem veya tekniğinden hangisine daha uygundur?

- A) Gösterip yaptırma
- B) İş birlikli
- C) Sunuş
- D) Anlatım
- E) Bireyselleştirilmiş

(127095)

Farklılaştırılmış öğretim uygulamaları, sınıftaki her öğrencinin ön bilgilerine, öğrenme şekillerine ve ilgilerine göre değişmektedir. Böylece tüm öğrencilere kendi zekâ alanlarına uygun etkinlikler sunulmuş olur.

Buna göre, farklılaştırılmış öğretim anlayışına uygun bir sınıf ortamında, verilenlerden hangisinin olması beklenmez?

- A) Kullanılan yöntem ve teknikler çeşitlendirilerek öğrencilerin güçlü ve zayıf yönleri desteklenir.
- B) Süreç boyunca devam eden değerlendirmeler yapılır.
- C) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler belirlenir.
- D) Geri bildirimler öğretim süreci bittikten sonra verilir.
- E) Öğretim süreci öğrencilerin zekâ alanlarına destekleyecek biçimde tasarlanır.

(127097)

Aslında herkes bazı yetenekler ile dünyaya gelir. Ama siz kalkıp bir balığı ağaca çıkma yeteneğine göre değerlendirirseniz o balık tüm hayatını yeteneksiz olduğuna inanarak geçirecektir.

Bu parçaya göre, verilen öğretim ilkelelerinden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Ekonomiklik
- B) Tümdengelim
- C) Öğrenciye görelilik
- D) Yakından uzağa
- E) Güncellik

(127100)

(I) Ormanda yürürken çalılıklardan gelen ses ile irkildik. (II) Ama pusulaya bakarak yolumuza devam ettik. (III) İlerlerken köylülerin kullandığı bazı tarım aletlerini görünce yaklaştığımızı anladık. (IV) Tam köye varmak üzereyken "Yabani Hayvan Tehlikesi" tabelasını görüp yolumuzu değiştirdik. (V) Haritayı açıp yeni bir rota oluşturduktan 20 dakika sonra köye vardık.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde refleksif davranış örneği yer almaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

(127103)

Felsefe öğretmeni Ezgi Hanım, yeni işlediği konunun sınıfta tam anlaşılmadığını tespit etmiştir. Aynı yaş grubundaki öğrencilerin bu konuyu birbirlerinden çok daha iyi öğreneceklerini düşünerek öğrencilerin karşılıklı bilgi paylaşımında bulunabilecekleri bir sınıf ortamı oluşturmuştur.

Buna göre Ezgi Hanım'ın uygulamaları, verilen yöntemlerden hangisine daha uygundur?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Akran öğretimi
- D) Probleme dayalı öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

(127082)

Ölçme sonuçlarının bir ölçütü karşılaştırılarak, ölçülen nitelik hakkında karar verme işlemine değerlendirme denir.

Buna göre, verilenlerin hangisinde değerlendirme yapılmıştır?

- A) Yeterlik sınavı geçme notu 50'dir.
- B) 2-A sınıfının mevcudu 32'dir.
- C) İker ilk 10'a girerek doktora programına kabul edilmiştir.
- D) Türkçe dersi yazılı sınavına 58 kişi katılmıştır.
- E) Okuldaki öğrencilerin %52'si erkektir.

(127085)

Türkçe öğretmeni Ali Bey, uygulamalı dil sınavı yapmıştır. Sınavın dinleme bölümünde öğrencilere kayıttan bir metin dinletmiş ve metinle ilgili soruları cevaplamalarını istemiştir. Ancak Ali Öğretmen metni dinletirken dışardan gelen gürültü sebebiyle öğrencilerin bir kısmı metni tam olarak anlayamamış ve metinle ilgili soruları cevaplayamamıştır.

Bu parçaya göre, ölçmeye karışan hatanın kaynağı verilenlerden hangisidir?

- A) Ölçme işlemi yapan kişiden kaynaklanan hata
- B) Sabit hata
- C) Ölçülen kişiden kaynaklanan hata
- D) Ölçme aracından kaynaklanan hata
- E) Fiziksel ortamdan kaynaklanan hata

(127088)

Öğretmenlik hayatım boyunca temel amacım sınav yapıp not vermek olmadı hiçbir zaman. Öğrencilerimin gelişimlerini izleyip onlara kendileri hakkında etkin geri bildirim vermeyi daha çok önemsedim. Her üniteden sonra yaptığım izleme testleri ile öğrencilerin konuların ne kadarını öğrendiğini, nerede eksiklikleri olduğunu tespit ettim. Yeni konulara geçmeden önce bu eksiklikleri gidermeye yönelik çalışmalar yaptım.

Bu parçaya göre, öğretmenin sınıfta yaptığı uygulamalar, değerlendirmenin hangi amaç için kullanılmasına bir örnektir?

- A) Özel eğitim
- B) Program değerlendirme
- C) Rehberlik amaçlı değerlendirme
- D) Mesleki rehberlik
- E) Biçimlendirme-Yetiştirmeye yönelik

(127091)

Matematik dersi zümre öğretmenleri, öğrencilere 1. yazılı sınavını uygulayacaktır. Sınav sorularını hazırlamadan önce, işlenen kazanımların bir listesini yaparlar. Daha sonra bu kazanımları ölçtükleri bilişsel düzeyler ile eşleştirerek bir belirtke tablosu oluştururlar. Sınav sorularını bu belirtke tablosuna göre hazırlarlar.

Matematik dersi zümre öğretmenlerinin bu uygulamaları öncelikle, verilenlerden hangisini sağlamaya yöneliktir?

- A) Yordama geçerliliği
- B) Kapsam geçerliliği
- C) Kullanışlılık
- D) Güvenilirlik
- E) Zamandaş geçerlilik

(127093)

Emine Öğretmen geliştirdiği bir testin güvenilirliğini kestirebilmek için bu testi aynı gruba belli bir zaman aralığıyla tekrar uygulamıştır. Daha sonra öğrencilerin birinci uygulamadan aldıkları puanlarla ikinci uygulamadan aldıkları puanlar arasındaki ilişkiyi inceleyerek güvenilirlik katsayısını hesaplamıştır.

Buna göre, Emine Öğretmen'in kullandığı güvenilirlik kestirim yöntemi verilenlerden hangisidir?

- A) Test-Tekrar Test
- B) KR-20
- C) KR-21
- D) Test Yarılama
- E) Cronbach Alfa

(127098)

Aşağıda, Türkiye’de yetiştirilen bazı tarım ürünlerinin adları verilmiştir. Bu ürünlerin Türkiye’de en çok yetiştiği bölgenin adını karşısındaki boşluğa yazınız.

- A. Çay:
- B. İncir:
- C. Zeytin:
- D. Fındık:

Bu örnekteki madde türü verilenlerden hangisidir?

- A) Kısa cevaplı
B) Doğru-yanlış
C) Çoktan seçmeli
D) Sözlü yoklama
E) Eşleştirme

(127099)

Çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir sınav yapmak isteyen Başak Öğretmen hazırlayacağı soruların zorluk düzeyinin yüksek olmasını istemektedir.

Verilenlerden hangisi Başak Öğretmen’in zor sorulardan oluşan bir sınav hazırlamak için uygulayabileceği yöntemlerden biri olamaz?

- A) Soruları yazarken anlaşılabilir bir dil kullanmak
B) Çeldiricileri güçlendirmek
C) Yapılan tipik hataları çeldirici olarak yazmak
D) Bilginin, karmaşık gerçek yaşam durumlarında kullanılmasına yönelik sorular yazmak
E) Rutin olmayan problem durumlarını kullanmak

(127101)

- I. Öğrencilerin eleştiri kültürü gelişebilir.
II. Öğrencilerin kişisel ilişkileri, yaptıkları değerlendirmeleri etkileyebilir.
III. Sınıfta daha katılımcı bir eğitim ortamı sağlanabilir.

Numaralanmış ifadelerden hangileri akran değerlendirmenin avantajlarındandır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

(127104)

Verilenlerden hangisi Türkiye’nin PISA ve TIMSS gibi uluslararası izleme çalışmalarına katılım göstermesinin sebeplerinden biri değildir?

- A) Elde edilen bulgulara dayanarak politika geliştirmek
B) Eğitim sisteminin bileşenlerine yönelik geri bildirim elde etmek
C) Akademik başarının yanı sıra başarıya etki eden faktörleri belirlemek
D) Eğitim alanındaki uluslararası yarışmalarda dereceye girmek
E) Eğitim sisteminin zaman içindeki gelişimini izlemek

(127107)

Verilenlerden hangisinin test puanlarının güvenilirliğini olumsuz yönde etkilemesi beklenir?

- A) Ali Öğretmen'in, sınav sorularını kolaydan zora doğru sıralaması
- B) Demet Öğretmen'in, sınav kâğıtlarını puanlamadan önce ayrıntılı bir cevap anahtarı hazırlaması
- C) Nurşen Öğretmen'in, yazdığı soruların açık ve anlaşılır olmasına özen göstermesi
- D) Sevim Öğretmen'in, sınavın uygulanacağı ortamın fiziksel özelliklerini uygun hâle getirmesi
- E) Canan Öğretmen'in, öğrencilerin soruları cevaplayabilmeleri için ihtiyaç duyduklarından az süre vermesi

(127109)

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ilkokullarda, yazılı sınav saati uygulaması kaldırıldı. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilecek. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, kullanılan bu ölçme araçlarının bir araya getirildiği dosyalar ile izlenecek.

Millî Eğitim Bakanlığının yeni düzenlemesine göre, verilen ölçme araç ve yöntemlerinden hangisinin ilkokullarda daha etkin kullanılacağı söylenebilir?

- A) Doğru-yanlış
- B) Portfolyo
- C) Eşleştirme
- D) Sözlü yoklama
- E) Çoktan seçmeli

(127111)

Verilen test geliştirme işlem basamaklarından hangisi diğerlerinden daha sonra gelir?

- A) Sınavın amacının belirlenmesi
- B) Belirtke tablosunun hazırlanması
- C) Soruların yazılması
- D) Sınavın uygulanması
- E) Sınav süresinin belirlenmesi

(127106)

Geçmişten günümüze eğitimde, konu merkezli anlayıştan öğrenci merkezli anlayışa doğru bir değişim olmuştur.

Bu anlayış değişikliğinde, verilenlerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Öğrencilerin, kitaptaki bilgileri öğrenmesinin yeterli görülmesi
- B) Öğrencilerin, bireysel farklılıkları dikkate alınarak geliştirilmesinin önem kazanması
- C) Her çocuğun eğitim hakkı olduğuna ilişkin anlayışın yaygınlaşması
- D) Toplumsal, sosyal ve bilimsel gelişmelerin yaşanması
- E) Eğitimde hümanizmin sunduğu ilkelerin içselleştirilmesi

(127110)

Okullarda, öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri için öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında sosyal-kültürel hizmetler sunulmaktadır.

Buna göre, verilenlerden hangisi okullarda sunulan sosyal-kültürel hizmetlerdendir?

- A) Spor, sanat vb. alanlarda etkinlikler planlama
- B) Öğrencilere psikolojik danışma hizmeti sunma
- C) Sağlık kontrolleri ve taramaları yapma
- D) Burs, kredi vb. parasal yardım hizmetleri sunma
- E) Başarısızlığı giderici yetiştirme çalışmaları yapma

(127113)

Verilenlerden hangisi eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerinin gelişmesini ve yaygınlaşmasını gerekli kılan faktörlerden biri değildir?

- A) Eğitimde, bireylerin duygusal yönlerine verilen önemin giderek artması
- B) İnsan psikolojisine verilen önemin artması
- C) Öğretim ağırlıklı bir anlayışın benimsenmesi
- D) Demokratik yaşamın, karar verme gücüne sahip bireyler gerektirmesi
- E) Demokratik toplumlarda bireylere seçme özgürlüğünün tanınması

(127116)

Rehberlik hizmetlerinin amacına ulaşması için en önemli koşullardan biri, bu hizmetleri yürütenlerin rehberliğin temel ilkelerini bilmesi ve uygulamasıdır.

Verilenlerden hangisi sözü edilen rehberlik ilkelerindedir?

- A) Rehberlik uygulamalarında veliyi dışarıda tutmak
- B) Öğrencilerin tümüne tek tip rehberlik yardımı sunmak
- C) Rehberlik hizmetlerini planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde yürütmek
- D) Öğrencilerden toplanan her türlü bilgiyi farklı ortamlarda paylaşmak
- E) Öğrencilerin problemlerini onların yerine çözmek

(127120)

Okullarda yürütülen rehberlik hizmetlerinden biri olan bilgi toplama ve yayma hizmeti, öğrencilerin uygun eğitsel ve mesleki tercihler yapmalarına yardım etmeye yöneliktir.

Buna göre, verilenlerden hangisi bilgi toplama ve yayma hizmetleri kapsamında ele alınır?

- A) Meslekleri tanıtmak amacıyla farklı meslek gruplarından kişilerin okula davet edilmesi
- B) Okula yeni başlayan öğrencilere okulun tanıtılması
- C) Çeşitli uyum sorunları yaşayan öğrencilere psikolojik yardım sunulması
- D) Yerel yönetimlerle okul ihtiyaçlarına yönelik iş birliği yapılması
- E) Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda velilerle ortak hareket edilmesi

(127123)

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin yürütülmesi ve koordinasyonu amacıyla kurulan RPD servislerinin;

- I. öğrenci, veli, öğretmen ve diğer personelin kolaylıkla ulaşabileceği konumda olması,
- II. uygun fiziki koşullara sahip olması,
- III. RPD hizmetleri dışında yönetim hizmetlerinde de kullanılması

özelliklerinden hangilerine sahip olması gerekir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

(127127)

Eğitim kurumlarındaki rehber öğretmen/psikolojik danışman "gelişimsel ve önleyici hizmetler", "iyileştirici hizmetler" ve "destek hizmetleri" kapsamında görevlerini yerine getirir.

Verilenlerden hangisi "iyileştirici hizmetler" kapsamında ele alınır?

- A) Doğal afetler, kaza, şiddet vb. zorlu yaşam olaylarında öğrencilere psikolojik yardım sunmak
- B) Velileri, öğrencilerin gelişim özellikleriyle ilgili bilgilendirmek
- C) Ortak bir rehberlik algısını oluşturmak üzere öğretmen ve yöneticilere hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek
- D) Merkezî sınavlara ait tercih dönemlerinde görev almak
- E) Öğrencilere, kariyer gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları bilgileri sunmak

(127130)

Verilenlerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan kurum müdürünün bu hizmetlerle ilgili görevlerinden değildir?

- A) Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi için fiziki koşulları oluşturmak
- B) Birden fazla rehber öğretmen/psikolojik danışman bulunması hâlinde koordinatör rehber öğretmen/psikolojik danışman görevlendirmek
- C) RPD yürütme komisyonuna başkanlık etmek
- D) Okul ve sınıf rehberlik planlarını onaylamak
- E) Okul rehberlik programını hazırlamak

(127134)

Sınıf öğretmeni Burcu Hanım, ödevin akademik başarı ve sorumluluk duygusu üzerindeki olumlu etkilerinden bahseden bilimsel bir araştırma raporu okumuştur. Bunun üzerine öğrencileri için ödev yapmayı eğlenceli hâle getirecek etkinlikler tasarlamış ve bunları sınıfında uygulamıştır. Ödev yapma konusunda öğrencilerin motivasyonlarının artıp artmadığını belirlemek için rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) servisiyle birlikte çalışmıştır.

Burcu Hanım'ın bu uygulamaları, verilen görevlerin hangisinin kapsamında ele alınır?

- A) Öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya yönelik çalışmalarda RPD servisiyle iş birliği yapar.
- B) Risk altında olan öğrencilerin gerekli desteği almaları için RPD servisini bilgilendirir.
- C) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu kurum müdürüne sunar.
- D) Sınıfa yeni gelen öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde RPD servisiyle iş birliği içinde çalışır.
- E) Öğrenciyi kurumun bağlı bulunduğu Rehberlik Araştırma Merkezine yönlendirir.

(127137)

Sınıf Rehberlik Programı, “akademik”, “kariyer” ve “sosyal duygusal” olmak üzere üç gelişim alanında tanımlanmış kazanımların sınıflarda grup etkinlikleri yoluyla öğrencilere sistemli bir şekilde sunulmasını amaçlayan programdır.

Buna göre, verilenlerden hangisi “sosyal duygusal” gelişim alanı kapsamında ele alınan kazanımlardandır?

- A) Kariyer farkındalığı kazanmak
- B) Kişiler arası sağlıklı ilişkiler geliştirmek için gerekli bilgi, tutum ve davranışları edinmek
- C) Akademik gelişim ve başarı için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmak
- D) Eğitsel başarı için uygun strateji, yöntem ve teknikler edinmek
- E) Eğitsel süreçleri kariyer amaçları ile ilişkilendirerek kariyer hazırlığı yapmak

(127140)

Verilenlerden hangisi etkili bir öğrenme ortamının oluşması için öğretmenin öğrenciyi tanıma gerekçelerinden olamaz?

- A) Öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre gelişmelerine katkı sunmak
- B) Öğrencilerin sağlıklı bir kişilik geliştirmesine yardımcı olmak
- C) Ders etkinliklerini tüm öğrenciler için standartlaştırmak
- D) Öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirmek
- E) Sınıf içi ilişkileri düzenlemek ve geliştirmek

(127144)

Yapılan bir araştırmada öğrenciler “bilişsel”, “sosyal duygusal” ve “dil” gelişim alanlarında çeşitli güçlükler yaşayabilmektedir.

Buna göre, verilen güçlüklerden hangisi öncelikle bilişsel gelişim alanı kapsamında değerlendirilir?

- A) Konuşurken kekelemek
- B) Neden-sonuç ilişkisi kuramamak
- C) Çekingenlik nedeniyle sohbetlere dâhil olamamak
- D) Öz güven yetersizliğinden grup oyunlarına katılamamak
- E) Bazı sesleri söylemede zorlanmak

(127146)

Sınıfına, özel eğitim ihtiyacı olan yeni bir öğrenci gelen Hülya Öğretmen, öğretimi bireyselleştirmek için öğrencisinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlemeler yapmıştır.

Verilenlerden hangisi Hülya Öğretmen’in yaptığı fiziksel bir düzenlemedir?

- A) Sınıfa yeni gelen öğrenci hakkında diğer öğrencileri bilgilendirmek
- B) Oturma düzenini yenilemek
- C) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciye karşı davranışlarıyla diğer öğrencilere model olmak
- D) Farklı öğretim yöntemleri kullanmak
- E) Öğrenciye kendi öğrenme hızına ve gereksinimine uygun ev ödevi vermek

(127150)

Okul çıkışında çantamı gören öğretmenim "Bu çanta ne kadar ağır! İhtiyacın olmayan kitapları dolabında bıraksana." dedi. Okulda yeniydim ve bir dolabımızın olduğunu bilmiyordum. Bir aydır bunca kitabı boşuna taşımıştım.

Bu parçada sözü edilen durum hangi rehberlik hizmetinin yetersizliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Yerleştirme
- B) Psikolojik danışma
- C) Bireyi tanıma
- D) Oryantasyon
- E) Araştırma ve değerlendirme

(127152)

Bu dünyadaki en zor şey ne deseler "Kardeşim Burak'ı memnun etmek." derdim. Onun hiçbir şeye "Harikaydı, çok beğendim." dediğini henüz duymadım. Hatta bir defasında onun doğum günü için aldığımız çikolatalı pastayı görünce "Çilekli olsa daha iyi olurdu." demesini unutamıyorum.

Bu parçada Burak'ın hangi özelliğine yönelik açıklamalar yer almaktadır?

- A) Sağlık durumu
- B) Akademik başarı
- C) Yetenek
- D) Kişilik
- E) Çevre ile ilgili bilgiler

(127114)

Bilimsel araştırma sürecinin döngüsel ve esnek bir yapısı vardır. Bu esnek yapı sayesinde araştırma basamaklarından biri sürecin tamamına yayılır. Bu basamakta araştırma problemine ilişkin kuramsal temeller, benzer çalışmalar detaylı ve kapsamlı bir şekilde incelenerek ilgili alandaki kaynaklarla çalışma desteklenir.

Bu parçada sözü edilen bilimsel araştırma basamağı verilenlerden hangisidir?

- A) Problemi tanımlama
- B) Literatür tarama
- C) Örneklem seçimi
- D) Analiz
- E) Yöntemi belirleme

(127117)

Bilimsel bir araştırma kapsamında araştırma sorularını belirleyen Murat Bey, yaptığı literatür taramasında, belirlediği araştırma sorularının başka bir araştırma kapsamında ele alındığını görmüştür. Bu sebeple Murat Bey araştırma fikrinden vazgeçmiştir.

Buna göre, Murat Bey'in araştırma fikrinden vazgeçmesinin nedeni nitelikli bir araştırma sorusunun sahip olması gereken özelliklerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Orijinal olma
- B) Sınanabilir, test edilebilir, ölçülebilir olma
- C) Çok fazla zaman, para, enerji gerektirmeme
- D) Açık ve anlaşılır olma
- E) Çok geniş veya çok dar kapsamlı olmama

(127119)

Araştırma kapsamında ele alınan değişkenler, aldıkları değerlere göre sürekli veya süreksiz olarak sınıflandırılır. Süreksiz değişkenler ölçülen özellikle ilgili sadece sınırlı sayıda değer alırken sürekli değişkenler iki ölçüm arasında sonsuz sayıda değer alabilir. Örneğin medeni durum sadece bekâr ve evli değerleri alabildiği için süreksizdir. Bireyin yaşı, miktar olarak kesirli de gösterilebildiğinden sürekli dir.

Buna göre, verilenlerden hangisi süreksiz bir değişkendir?

- A) Boy
- B) Ağırlık
- C) Test puanı
- D) Cinsiyet
- E) Ücret

(127122)

Bağımlı değişken, üzerinde bağımsız değişkenin etkisi incelenen değişkendir. Örneğin yürüyüşün sağlıklı yaşam üzerindeki etkisinin incelendiği bir araştırmada yürüyüş bağımsız değişken, sağlıklı yaşam ise bağımlı değişkendir.

Buna göre, kullanılan öğretim yöntemi ve haftalık ders saati sayısının matematik başarısına etkisinin incelendiği bir araştırma için verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) İki bağımsız değişken vardır.
- B) Matematik başarısı bağımlı değişkendir.
- C) Kullanılan öğretim yöntemi bağımsız değişkenlerden biridir.
- D) İki bağımlı değişken vardır.
- E) Haftalık ders saati sayısı bağımsız değişkenlerden biridir.

(127125)

Araştırma kapsamında ele alınan kavramların bir kısmı pek fazla bilinmediğinden veya yoruma açık olduğundan araştırmancının okurları tarafından aynı şekilde anlaşılabilir. Bu durumu engellemek için bu kavramların ne ifade ettikleri açıklanmalıdır.

Buna göre, bir araştırma raporunda bu kavramların açıklandığı bölüm verilenlerden hangisidir?

- A) Tanımlar
- B) Önem
- C) Amaç
- D) Sınırlılıklar
- E) Bulgular

(127126)

Ankara'daki ortaöğretim öğrencilerinin okula aidiyet düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlayan bir araştırmacı, öğrenci listesini temin ederek belirlediği sayıda öğrenciyi listeden kura ile seçmiştir.

Buna göre, araştırmacının kullandığı örnekleme yöntemi verilenlerden hangisidir?

- A) Basit seçkisiz
- B) Sistemati k
- C) Uygun
- D) Amaçlı
- E) Kartopu

(127128)

- I. Katılımcıların araştırmaya kendi hür iradeleriyle katılmaları
- II. Katılımcıların seçiminde yanlı davranılması
- III. Bulguların bütünlük ve dürüstlikle sunulması

Numaralanmış ifadelerden hangileri genel bilimsel araştırma etiğine uygun bir durumdur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

(127131)

Bir araştırma raporunda, toplanan verilerin analizine ilişkin sonuçların sunulduğu bölüm aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bulgular
- B) Giriş
- C) Araştırma soruları
- D) Kaynaklar listesi
- E) Başlık

(127132)

Bir öğretmenin, öğrencilerin yaratıcılık ve girişimcilik özelliklerini geliştirmek için, verilen yöntem veya stratejilerden hangisini çoğunlukla kullanması beklenmez?

- A) Yaratıcı problem çözme
- B) Probleme dayalı öğrenme
- C) Proje temelli öğrenme
- D) Disiplinler arası öğrenme
- E) Sunuş yoluyla öğretim

(127135)

Bir projenin, fikir olarak doğuşundan kapanışına kadar geçen aşamaların bütününe "proje yaşam döngüsü" denmektedir. Proje yaşam döngüsü beş aşamadan oluşmaktadır.

Proje fikrinin ortaya atıldığı proje yaşam döngüsü aşaması, verilenlerden hangisidir?

- A) Başlangıç
- B) Uygulama
- C) Kontrol
- D) Değerlendirme
- E) Kapanış

(127160)

- I. Zorunlu eğitimin ücretsiz sunulması
- II. Kaliteli eğitim-öğretim içeriklerinin herkeşe ulaştırılması
- III. Öğrenme çıktılarının tek tip birey üzerinden planlanması

Numaralanmış uygulamalardan hangileri kapsayıcı eğitimin hak temelli yaklaşım anlayışına yöneliktir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

(127162)

Kapsayıcı eğitimde çeşitlilik yaklaşımı bireylerin dil, din, ırk, cinsiyet, engellilik vb. özellikleriyle ilgili farklılıklarının yargılanmadan kabul edilmesini ifade etmektedir.

Buna göre,

- I. üstün yetenekli bireylere diğerlerinden daha fazla imkân sunmak,
- II. farklılıkları önemseyerek birer zenginlik olarak görmek,
- III. sosyal dışlanmayı ortadan kaldırmak

İfadelerinden hangileri çeşitlilik yaklaşımına uygundur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

(127163)

Verilenlerden hangisi kapsayıcı eğitimin yararlarından değildir?

- A) Tüm çocukların gereksinimlerinin dikkate alınmasını sağlar.
- B) Eğitimde eşit erişime yöneliktir.
- C) Bireysel farklılıklar olağan karşılanır.
- D) Özel gereksinimli çocukların gelişimini merkeze alır.
- E) Tüm çocukların okula aidiyetini sağlama-ya yöneliktir.

(127164)

Verilenlerden hangisi kapsayıcı okullarda görev yapan yöneticilerin sahip olması gereken özelliklerinden değildir?

- A) Kişisel haklara ve eşitliğe değer vermek
- B) Tüm öğrencilerin başarılı olacağına inanmak
- C) Okulda ortak bir anlayış geliştirmeye çalışmak
- D) Personeli, kapsayıcılığı destekleyici yöntemleri kullanma konusunda cesaretlendirmek
- E) Katı disiplin anlayışıyla tüm paydaşlar üzerinde otorite kurmak

(127166)

Verilenlerden hangisi kapsayıcı eğitim anlayışının benimsendiği bir okulda uygulanan ilkelerden biridir?

- A) Öğrencilerin performansı yalnızca ortaya koyduğu ürüne göre değerlendirilir.
- B) Öğrencilerden aynı soruna aynı çözümü üretmeleri beklenir.
- C) Öğretmenler bilgi aktarıcı rolündedir.
- D) Bireysel farklılıklar, eğitim ortamında dezavantaj olarak görülür.
- E) Her öğrencinin, kendi dönüşümünü gerçekleştirebilecek yetenekte olduğu kabul edilir.

(127167)

Geri bildirim, öğrencilere kendi davranışları hakkında sunulan bilgidir. Geri bildirim türlerinden biri olan betimleyici geri bildirim, davranışın bulunulan ortama olumlu etkisiyle ilgili olarak öğrencilere sunulur.

Buna göre, verilenlerden hangisi betimleyici geri bildirim örnektir?

- A) Senden, çok daha iyi bir derece yapmanı beklerdim.
- B) Hayır, sorduğum sorunun cevabı bu değil.
- C) Yine haylazlık peşindediniz. Siz ne zaman akıllanacaksınız?
- D) Bu konu hakkında senin düşüncelerin neler?
- E) Kalemimi paylaştığın için arkadaşın çok mutlu oldu. Bu güzel bir davranış.

(127168)

Okul yöneticileri; öğretmenler, öğrenciler ve veliler arasındaki etkileşimi geliştirebilmek için çeşitli etkinlikler düzenlemelidir. Örneğin okulların açıldığı ilk günlere özgü olan karşılama etkinlikleri gibi.

Buna göre, verilenlerden hangisi karşılama etkinliklerine uygun bir örnek değildir?

- A) 1. sınıflar için "okulda ilk günüm" köşesi oluşturulması
- B) Yeni gelen öğretmenler için sene başında tanışma yemeği düzenlenmesi
- C) Öğrencilerin mezuniyetinde kep atma töreni organize edilmesi
- D) Okula yeni gelen öğretmen ve öğrencilere okulun tanıtılması
- E) Her gün derse başlamadan önce okul bahçesinde kültür fizik hareketleri yapılması

(127170)

Kapsayıcı eğitim anlayışında her öğrenci aynı içeriği aynı şekilde öğrenemeyeceği için sınıflarda öğretimsel uyarlamalara ihtiyaç duyulabilir.

Buna göre, verilenlerden hangisi kapsayıcı eğitim anlayışına göre uyarlanmış bir sınıfın özelliği olamaz?

- A) Öğretim birden fazla yöntem kullanılarak yapılır.
- B) Sınıf içi etkinlikler öğrenci merkezlidir.
- C) Daha çok orta seviyedeki öğrencilere göre öğretim yapılır.
- D) Ders içeriği, öğrencilerin bireysel farklılıklarına uygun şekilde tasarlanır.
- E) Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre sınıfta farklı gruplamalar yapılabilir.

(127171)

Kapsayıcı eğitim anlayışında öğrenme içerikleri öğrencilere göre uyarlanabilmektedir. Örneğin; matematik dersinde bir öğrenciden işlem yaparak problem çözmesi istenirken diğerinden verilen işleme uygun bir problem yazması istenebilir.

Bu parçadaki örnek, öğrenme içeriğinin uyarlanmasında kullanılan yollardan hangisine uygundur?

- A) Öz değerlendirme
- B) Alternatif hedefler
- C) Aileler ve çocuklarla iletişim
- D) Öğrenme sözleşmesi
- E) Boyut/miktar

(127172)

Kapsayıcı ortamlarda öğrencilerin çeşitli öğrenme gereksinimlerine göre öğrenme süreçleri de farklılaştırılabilir. Öğrenme süreci ifadesiyle öğretmenlerin öğrencilere kazandırmayı hedefledikleri içeriği nasıl öğretecekleri ve öğrencilerin nasıl öğrenecekleri kast edilir.

Buna göre, verilenlerden hangisi kapsayıcı bir eğitim ortamındaki öğrenme süreçlerine ilişkin düzenlemelerden değildir?

- A) Öğrencilerin gelişim özelliklerine uygun şekilde süreyi ayarlamak
- B) Öğrencilerin sahip oldukları kültürel değerleri göz önünde bulundurarak etkinlikler tasarlamak
- C) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz ederek öğrenmeyi güdüleyici uygulamalara yer vermek
- D) Öğretilecek içeriğin büyük bir kısmını ev ödevi şeklinde vermek
- E) Her bir öğrenci için süreçleri izleyerek ne kadar ve ne tür destek sağlanacağını belirlemek

(127173)

Kapsayıcı değerlendirme, her öğrencinin gelişim ve öğrenme özelliklerine göre ortaya koyduğu performansını ölçmeye, yeterliklerini geliştirmeye ve veri elde etmeye yöneliktir.

Buna göre, verilenlerden hangisi kapsayıcı değerlendirme uygulamalarından değildir?

- A) Farklı ölçme-değerlendirme yöntemlerinden faydalanmak
- B) Değerlendirme sürecinde elde edilen verileri öğrencilerle paylaşmak
- C) Değerlendirme sonuçlarını öğrencileri desteklemek üzere kullanmak
- D) Öğrencileri yarışmacı bir anlayışla, sıralamaya yönelik olarak değerlendirmek
- E) Öğrencilerin, öğrenme hedeflerine ilişkin ilerlemelerine odaklanmak

(127174)

Yapılan araştırmalar, eğitim-öğretim süreçlerine aile katılımının çocukların akademik başarılarını etkilediğini ve sosyal gelişimlerinde kritik bir öneme sahip olduğunu göstermektedir.

Buna göre, verilenlerden hangisi aile ve okul etkileşimini geliştirecek uygulamalardan biri olamaz?

- A) Okul yönetimince, ebeveynlerin ihtiyaç duydukları konulara yönelik eğitimler düzenlenmesi
- B) Ebeveynlerin, okulda çocuklarla birlikte katılacağı etkinlikler planlanması
- C) Olumlu bir okul iklimi oluşturularak ailelerin iş birliği yapmaya teşvik edilmesi
- D) Öğrenciler ile ilgili konularda ailelerin fikrine başvurularak onlara sorumluluklar verilmesi
- E) Ebeveynlerin, yalnızca istenmeyen durumlar meydana geldiğinde okula davet edilmesi

(127138)

Sürdürülebilir kalkınma, insan ve doğa arasında denge kurarak, doğal kaynakları tüketmeden gelecek nesillerin de ihtiyaçlarını düşünerek, bugünün ve geleceğin yaşamını ve kalkınmasını programlamak şeklinde tanımlanmaktadır.

Buna göre, verilenlerden hangisi sürdürülebilir kalkınmanın amacına uygun bir davranıştır?

- A) Ot potansiyeli yüksek çayır ve meraları yerleşim alanına dönüştürmek
- B) Ormanın kendini yenileyemediği bölgelerde aşırı ağaç kesimi yapmak
- C) Rüzgâr ve güneş enerjisi potansiyeli yüksek bir bölgenin enerji ihtiyacını fosil yakıtlardan karşılamak
- D) Balıkçılıkla ilgili av yasaklarına uymak
- E) Birkaç yıl yüksek verim elde etmeyi düşünerek tarım alanlarında yoğun şekilde gübre kullanmak

(127141)

Verilenlerden hangisi enerji verimliliğini artırmayı amaçlayan planlamalar yapılırken temel hedefler içinde olamaz?

- A) Yaşam standardını korumak
- B) Fosil kaynağın üretimdeki payını artırmak
- C) Hizmet kalitesini korumak
- D) Sanayide üretim kalitesini düşürmemek
- E) Üretim miktarını azaltmamak

(127142)

Sıfır Atık Projesi'nin gerekli ve önemli bir uygulama olduğuna inanan bir kişinin verilen düşüncelerden hangisine sahip olması beklenmez?

- A) Atık dönüşümü enerji tasarrufuna katkı sağlar.
- B) Ulaşımında olabildiğince toplu taşıma kullanılmalıdır.
- C) Doğadaki kaynaklar sınırlıdır.
- D) Atık dönüşümü çevre sorunlarına neden olur.
- E) Atıklar ekonomik birer kaynaktır.

(127145)

Atmosferle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yerküreyi çepeçevre saran bir gaz karışımıdır.
- B) Hava olaylarının büyük kısmı alt katmanında gerçekleşir.
- C) Canlıları Güneş'in zararlı ışınlarından korur.
- D) Azot, oksijen ve su buharı, bünyesindeki gazlardır.
- E) İnsan kaynaklı kirliliklerden etkilenmez.

(127147)

Verilenlerden hangisi iklim değişikliğine bağlı olarak sayısı ve şiddetinde rekor artışlar kaydedilen afetlerden biri değildir?

- A) Sel
- B) Volkanizma
- C) Kuraklık
- D) Orman yangını
- E) Kasırga

(127149)

Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi, sera gazı salımlarını belirli bir düzeyde tutma ve hedeflenen bir tarihte azaltma girişimlerinin önemli adımlarından biridir.

Buna göre, verilenlerden hangisi bu sözleşmenin amaçlarına ters düşen bir uygulamadır?

- A) Ormanlaştırma yapılan alanları artırmak
- B) Fosil yakıtlara olan bağımlılığı azaltmak
- C) Sulak alanları kurutarak sanayi bölgesine dönüştürmek
- D) Elektrikli araçların yaygınlaşmasını sağlamak
- E) Biyolojik çeşitliliği koruyan tedbirleri hayata geçirmek

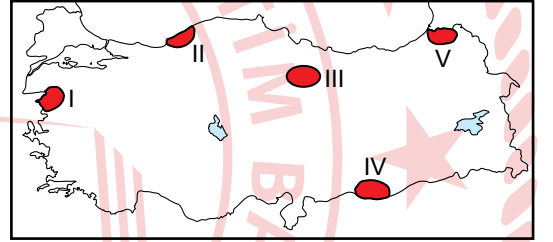
(127151)

Verilenlerden hangisi atmosferdeki hava kalitesini bozmayan unsurlardandır?

- A) Rüzgâr türbinleri
- B) Fabrikalar
- C) Orman yangınları
- D) Volkanik patlamalar
- E) Fosil yakıtlı araçlar

(127154)

Türkiye'de kuraklığın şiddeti genel olarak kuzeyden güneye inildikçe artmaktadır.



Buna göre, haritada numaralanmış yerlerin hangisinde kuraklık daha şiddetlidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

(127156)

Verilenlerden hangisi Türkiye'nin enerji verimliliği konusunda hızlı adımlar atması gerektiğini ortaya koyan en önemli etkenidir?

- A) Hizmet sektörünün gelişmesi
- B) Nüfus artış hızının düşmesi
- C) Petrol üreticisi ülkelere komşu olması
- D) Enerji ihtiyacının giderek azalması
- E) Kullandığı enerjinin yaklaşık %70'ini ithal etmesi

(127158)

Verilenlerden hangisi Türkiye'nin su zengini bir ülke olmadığının kanıtlarındandır?

- A) Mevcut su kaynaklarının büyük oranda tarımsal sulamada kullanılması
- B) Sanayi sektöründe yoğun şekilde su tüketilmesi
- C) Ağaçlandırma çalışmalarına önem verilmesi
- D) Kişi başına düşen yıllık su miktarının Dünya ortalamasının altında olması
- E) Türkiye'de dört mevsimin yaşanması

(127169)

Kişiler arası iletişimde kaynak, mesajı gönderen; hedef ise mesajı alandır.

Buna göre, verilenlerden hangisi kaynak ve hedef arasındaki iletişimi olumlu yönde etkiler?

- A) Daha anlaşılır olunması için gereğinden fazla sözcük kullanmak
- B) Hedefin yabancı olduğu kavramları sıkça kullanmak
- C) Çok hızlı konuşmak
- D) Hedefin istek ve gereksinimlerini dikkate almak
- E) Hedefin ilgisiz ve isteksiz yaklaştığı konulardan bahsetmek

(127165)

Sabah erkenden işe gitmek zorunda olan (I) annem bazen bana kısa notlar yazar ve görebileceğim bir yere bırakır. Bu sabah kalktığımda (II) "Dolabının içine bak." yazan notu gördüğümde oldukça heyecanlandım. Dolabımı açtığımda aylardır arayıp da bulamadığım kitabı görmek beni çok mutlu etti.

Bu parçadaki numaralanmış ifadelerle karşılık gelen iletişim öğeleri verilenlerden hangisidir?

- A) I- Kaynak, II- Mesaj
- B) I- Kaynak, II- Hedef
- C) I- Kanal, II- Mesaj
- D) I- Kanal, II- Hedef
- E) I- Mesaj, II- Hedef

(127161)

İletişim süreçlerinin en önemli bölümlerinden biri geri bildirimdir. Geri bildirim, kişiler arası iletişimde iletinin alınıp alınmadığının, alındıysa doğru algılanıp algılanmadığının öğrenilmesini sağlar.

Buna göre, verilenlerden hangisi kişiler arası iletişimde geri bildirim örnektir?

- A) Ayşe Öğretmen'in sınıfa "Günaydın!" diyerek girmesi
- B) Davut Bey'e okul yönetimi tarafından veli toplantı yazısı gönderilmesi
- C) Zeynep Öğretmen'in konuyla ilgili doğru bir örnek veren öğrencisini el işaretiyle onaylaması
- D) Kenan Bey'in, dükkânına gelen turistle dilini bilmediği için anlaşamaması
- E) Dışarıdan gelen gürültü sebebiyle Fahri Bey'in telefonda söylenenleri yanlış anlaması

(127159)

Etkili bir iletişim sürecinde bireylerin verilenlerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Göz teması kurmak
- B) Konuşan kişiye dönük olmak
- C) Jest ve mimikleri doğru kullanmak
- D) Ses tonunu etkili kullanmak
- E) Herhangi bir nesneyle oynamak

(127157)

Olumlu ve çift yönlü iletişimin olduğu bir sınıfta, verilen öğrenci davranışlarından hangisinin görülmesi beklenmez?

- A) Anlamadıklarını rahatlıkla dile getirme
- B) Merak ettiklerini sorma
- C) Aktif şekilde derse katılma
- D) İstenmeyen davranışları sınıfta sıklıkla sergileme
- E) Öğretmeni etkili bir şekilde dinleme

(127155)

Kişinin eksik yönlerini, kendisini zayıf ve yetersiz görmesine neden olmadan, bu eksiklikleri giderebileceğini hissetmesini sağlayacak şekilde dile getirmek ego geliştirici dil şeklinde tanımlanmaktadır.

Buna göre, verilenlerden hangisi ego geliştirici dil kullanımına uygun bir örnektir?

- A) Senin kadar tembel bir çocuk görmedim.
- B) Boş boş konuşan gevezenin birisin.
- C) Düzenli olma konusunda sanki biraz güçlük yaşıyorsun.
- D) Her konuda inat etmekten bıkmadın.
- E) Hiç yerinde durmayan yaramazın tekisin.

(127153)

Ders ziliyle birlikte sınıfa gelen Müge Öğretmen öğrencilerinin bir kısmının masaların üzerine çıktığını görmüştür.

Verilenlerden hangisi Müge Öğretmen'in bu durum karşısında öğrencilerine ben dilini kullanarak vereceği uygun bir mesajdır?

- A) Ne işiniz var oralarda?
- B) Siz kendinizi nerede sanıyorsunuz?
- C) Aferin, aynen böyle devam edin!
- D) Masanın üzerine çıktığınızda düşmenizden ve yaralanmanızdan korkuyorum.
- E) Bu hareketi size hiç yakıştıramadım.

(127148)

Okula yeni nakil gelen Zeynep, üzgün bir ses tonuyla öğretmenine "Eski okulumdaki arkadaşlarımla sık sık telefonda görüşüyorum. Ama yine de onları çok özledim." demiştir.

Bu durum karşısında öğretmenin vereceği mesajlardan hangisi empatik bir yaklaşım içerir?

- A) Arkadaşlarından ayrıldığı ve onları özlediği için hissettiklerini anlıyorum.
- B) Yeni okulunda da anlaşabileceğin çok sayıda öğrenci var.
- C) Mutlu olmak için eskiyi unutmak zorundasın.
- D) Bu, senin üstesinden gelemeyeceğin bir durum değil.
- E) Bu konuyu çok düşünüp derslerini aksatma.

(127143)

Verilenlerden hangisi olumlu bir okul ikliminin oluşması için okul yöneticileri tarafından yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Okulda güven ortamının oluşmasını sağlamak
- B) İş birlikli çalışmayı teşvik etmek
- C) Kapsayıcı bir dil kullanmak
- D) Yardımlaşmayı mümkün kılan ortamlar oluşturmak
- E) Öğretmenler arasında rekabetçi bir ortam oluşturmak

(127139)

Verilen ifadelerin hangisinde bir iletişim engeli söz konusu değildir?

- A) O ödev yapılmazsa neler olacağını göreceksiniz!
- B) Hele bir geç kalın, o zaman size hesabını sorarım.
- C) Burada tek söz sahibi kişi benim. Kimse- nin konuşmaya hakkı yok.
- D) Kendimi sizin yerinize koyarak ne hissettiğinizi anlamaya çalışıyorum.
- E) Yeterince çalışmazsanız bedelini size ödetirim.

(127136)

Verilenlerden hangisi çevrim içi eğitimin faydalarından değildir?

- A) Çeşitli sebeplerle örgün eğitime erişimi olmayan öğrencilere eğitim imkânı sunması
- B) Pedagojik sorunların çevrim içi ortamlara yansması
- C) Daha hızlı ve daha fazla bilgiye erişmeye yardımcı olması
- D) Birden fazla algıya hitap edecek medya ortamları sunması
- E) Öğrencilerin, boş zamanlarında mesleki gelişimleri için sertifika alabilmelerini sağlaması

(127133)

Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmen ve öğrencilere dijital içerik paylaşabilecekleri bir ortam sunar.
- B) Web, akıllı telefon ve tabletlerde kullanılır.
- C) İçerik üretiminde sürekliliği sağlamak için zorunluluk esastır.
- D) Canlı ders uygulamasıyla, eş zamanlı ders verme imkânı sunar.
- E) İlköğretim ve ortaöğretimde öğretimin sürdürülebilirliğini sağlayan bileşenlerden biridir.

(127129)

Özgün ve yaratıcı eser sahiplerine belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklara telif hakkı denir.

Verilenlerden hangisi telif haklarının toplumsal amacıdır?

- A) Eser sahiplerini ödüllendirmek
- B) Özgün ve yaratıcı eserleri belli bir süre geçtikten sonra toplum yararına sunmak
- C) Kişileri daha fazla eser yaratmaya teşvik etmek
- D) Eser sahiplerini manevi anlamda korumak
- E) Eser sahiplerinin maddi haklarını hukuki güvence altına almak

(127124)

Derslerinde etkileşimli tahtayı, çeşitli eğitsel yazılımları ve interaktif yazılımları etkin bir şekilde kullanan Büşra Öğretmen'in verilen yeterliklerden hangisine kesinlikle sahip olduğu söylenebilir?

- A) Liderlik
- B) Vatandaşlık yeterliği
- C) Kültürel bilinç
- D) Dijital yeterlik
- E) Girişimcilik

(127121)

Dijital okuryazarlığa sahip bir bireyin verilenlerden hangisini yapması beklenmez?

- A) İnternet kullanımı sırasında etik kurallara uyması
- B) Kredi kartı şifresini banka yetkilisi ile paylaşması
- C) Başkalarına ait bilgileri paylaşırken izin alması
- D) İnternette araştırma yaparken elde ettiği bilgilerin doğruluğunu farklı kaynaklardan kontrol etmesi
- E) Kullandığı şifreleri düzenli aralıklarla güncellemesi

(127118)

“Daha önceden hazırlanmış video kayıtlarının izlenmesi ve çoklu ortam araçlarının kullanılmasıyla zengin bir ortam oluşturmaya yarayan, öğretmen ve öğrencilerin aynı anda sanal ortamda bulunmasını gerektirmeyen uzaktan eğitim yöntemi” **verilenlerden hangisidir?**

- A) Eş zamansız
- B) Geleneksel
- C) Problem temelli
- D) Eş zamanlı
- E) İş birlikli

(127115)

Bilişim toplumunun, bilgisayar kullanımı sırasında azami fayda ve asgari zararlar bu ortamları kullanabilmesi için uyulması gereken kuralları ifade eden kavram verilenlerden hangisidir?

- A) Bilişim etiği
- B) Dijital ayak izi
- C) Siber zorbalık
- D) Telif hakkı
- E) Dijital vatandaşlık

(127112)

Dolandırıcılar, bazı vatandaşları arayarak telefonlarında kullandıkları sim kartların, organize bir suç örgütü tarafından kopyalandığını söylemiştir. Kopyalanan bu sim kart üzerinden maliyeti yüksek yurt dışı telefon görüşmeleri yapıldığını belirterek bu kişilerin tespiti için 24 saat içerisinde belli bir miktar para gönderilmesini talep etmişlerdir.

Bu parçada bahsedilen suç türü verilenlerden hangisidir?

- A) Rüşvet
- B) Bilişim suçu
- C) İnsan ticareti
- D) Özel belgede sahtecilik
- E) Görevi kötüye kullanma

(127108)

Okulun temel unsurları olan öğrenci, öğretmen ve diğer personelin kendilerini fiziksel, psikolojik ve duygusal açıdan özgür ve güvenli hissettikleri okullar güvenli okullardır.

Buna göre, verilenlerden hangisi güvenli okulların özelliklerinden biri olamaz?

- A) Okulun yönetim kadrosu ve öğretmenler, velilerle ve toplumla iyi ilişkiler kurar.
- B) Okul iklimini tehdit edebilecek davranışların ortaya çıkması durumunda bu davranışlar görmezden gelinir.
- C) Okulun güvenlikle ilgili problemleri okul paydaşlarıyla açıkça tartışılır ve çözüm üretilir.
- D) Okul personeli okul ortamında ortaya çıkabilecek her türlü krize karşı hazırlıklıdır.
- E) Öğrenciler fikirlerini özgürce ifade ederler.

(127105)

İnternet bağımlılığı genel olarak internetin aşırı kullanılması isteğinin önüne geçilememesi, internete bağlı olmadan geçirilen zamanın önemini yitirmesi olarak tanımlanabilir. İnternet bağımlılığının davranışsal, fiziksel-zihinsel ve sosyal olmak üzere üç belirtisi vardır.

Verilenlerden hangisi internet bağımlılığının sosyal belirtilerinden biridir?

- A) Eda'nın, internette çok vakit geçirmesinden dolayı uyku düzeninin bozulması
- B) Aşırı internet kullanımı sonucu Ebru'nun baş ağrıları ve görme bozuklukları yaşaması
- C) İnternet kullanım süresi azalınca Hasan'ın anksiyete belirtileri göstermesi
- D) İnternet kullanım süresi artan Soner'in iş ve arkadaş ortamından uzaklaşarak yalnızlaşması
- E) Çözmesi gereken problemlerinden kaçmak için Elif'in daha uzun süre internet kullanması

(127102)

İnternetin hayatımıza çok büyük kolaylık getirdiği bir gerçek. Ama ya özel hayatımız için oluşturabileceği tehditler ne olacak? Geçen gün haberlerde denk geldim. Bir evdeki çocuk odası kamerasının kontrolünü ele geçirmişler ve çocuğu korkutarak istediklerini yaptırmaya çalışmışlar. Bu gibi durumlarla karşılaşmamak için çok dikkatli olmalıyız ve teknolojik araç gereçleri nasıl daha güvenli kullanabileceğimizi öğrenmeliyiz.

Bu parçada, internetin neden olabileceği olumsuzluklardan hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Dikkat eksikliği
- B) Siber mağduriyet
- C) Öz güven eksikliği
- D) Teknoloji bağımlılığı
- E) Şiddete meyilli olma

(127096)

Siber zorbalık, bireylerin internet ve elektronik medyayı kullanarak saldırgan davranışlarda bulunmasıdır.

Verilenlerden hangisinin yapılması, siber zorbalığı önlemek için uygun değildir?

- A) Sosyal medya hesaplarında gizlilik ayarlarının uygulanması
- B) Çocukların çevrim içi aktivitelerinin gözlemlenmesi
- C) Siber zorbalığa maruz kalanların bu durumu gizlemesi
- D) Hangi davranışların siber zorbalık olduğunun çocuklara anlatılması
- E) Okul ve aile arasındaki iş birliği ve iletişimin artırılması

(127094)

Güvenli eğitim iletişimi, zorunlu öğrenim çağındaki bireylerin eğitim hayatlarında karşılaşılabilecekleri güvenlik sorunları ile ilgili tüm paydaşlar arasında gerçekleşen iletişimsel süreç ve becerileri kapsamaktadır.

Buna göre, verilenlerden hangisi güvenli eğitim iletişimini sağlamak için benimsebilecek stratejilerden biri olamaz?

- A) Okulun iletişim planlarının bilinmesi
- B) Problemler ortaya çıkmadan önce iletişim kanallarının oluşturulması ve açık tutulması
- C) Gizliliğe saygı gösterilmesi
- D) Dedikodudan kaçınılması
- E) İletişim sürecinde tek yönlü iletişime odaklanması

(127089)

Yaşam enerjisi; her türlü etkinlik, sorun çözme, üretkenlik ve mutluluk üzerinde etkili olan içsel bir güç olarak tanımlanabilir. Genellikle üç ayrı enerji kaynağının birleşiminden ortaya çıkar. Bunlar fiziksel, zihinsel ve duygusal enerjidir.

Buna göre,

- I. Okuma, problem çözme gibi etkinlikler duygusal enerjiyi oluşturur.
- II. Fiziksel enerji; beslenme, uyku düzeni gibi alışkanlıklar tarafından belirlenir.
- III. Fiziksel enerjisi düşük bir insanın zihinsel ve duygusal enerjisi de düşük olur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

(127086)

Zor kişiliğe sahip insanlarla birlikte yaşamak ve çalışmak konusunda en değerli beceri iletişim becerisidir.

Verilenlerden hangisi zor kişiliğe sahip insanlarla iletişim kurarken yapılması uygun bir davranıştır?

- A) Savunmaya geçmeden mevcut problemi ele almak
- B) Boyun eğmek ve kişinin davranışlarını onaylamak
- C) Kişiye aynı şekilde karşılık vermek
- D) Tepkisiz kalmak
- E) Kişinin davranışı karşısında şaşkınlık ve ürkemek

(127084)

Merve Hanım, yabancı uyruklu öğrencilerin bulunduğu bir okulda idarecilik yapmaktadır. Bu öğrencilerin Türkçeyi öğrenerek okula aidiyet bilinçlerinin gelişmesini sağlamaya çalışmaktadır. Böylece dilden dolayı ortaya çıkabilecek akran zorbalığı gibi sorunları da önlemeyi amaçlamaktadır. Tüm bunları yaparken esas amacı, okulda ortaya çıkabilecek muhtemel sorunları en baştan engellemektir.

Merve Hanım'ın uygulamaları, yabancı uyruklu öğrencilerin topluma entegrasyonu ile ilgili sorunlardan hangisine yöneliktir?

- A) Velilerin farkındalığı
- B) Asimilasyon endişesi
- C) Çocuk işçiliği
- D) Okul güvenliği sorunu
- E) Mesleki eğitim

19 KASIM 2023 TARİHİNDE YAPILAN
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI YAZILI SINAVI (ÖKBYS)
1. GRUP: UZMAN ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI CEVAP ANAHTARI

(127070)	E	(127132)	E
(127071)	A	(127135)	A
(127072)	E	(127160)	C
(127073)	B	(127162)	E
(127074)	C	(127163)	D
(127075)	B	(127164)	E
(127076)	E	(127166)	E
(127083)	C	(127167)	E
(127087)	C	(127168)	C
(127090)	B	(127170)	C
(127092)	B	(127171)	B
(127095)	D	(127172)	D
(127097)	C	(127173)	D
(127100)	A	(127174)	E
(127103)	C	(127138)	D
(127082)	C	(127141)	B
(127085)	E	(127142)	D
(127088)	E	(127145)	E
(127091)	B	(127147)	B
(127093)	A	(127149)	C
(127098)	A	(127151)	A
(127099)	A	(127154)	D
(127101)	C	(127156)	E
(127104)	D	(127158)	D
(127107)	E	(127169)	D
(127109)	B	(127165)	A
(127111)	D	(127161)	C
(127106)	A	(127159)	E
(127110)	A	(127157)	D
(127113)	C	(127155)	C
(127116)	C	(127153)	D
(127120)	A	(127148)	A
(127123)	D	(127143)	E
(127127)	A	(127139)	D
(127130)	E	(127136)	B
(127134)	A	(127133)	C
(127137)	B	(127129)	B
(127140)	C	(127124)	D
(127144)	B	(127121)	B
(127146)	B	(127118)	A
(127150)	D	(127115)	A
(127152)	D	(127112)	B
(127114)	B	(127108)	B
(127117)	A	(127105)	D
(127119)	D	(127102)	B
(127122)	D	(127096)	C
(127125)	A	(127094)	E
(127126)	A	(127089)	E
(127128)	D	(127086)	A
(127131)	A	(127084)	D